

Angélica Nathalia Vargas Salinas

Información personal

Nacionalidad: Mexicana
Edad: 30 años

Educación

2013-2015. Universidad Iberoamericana Doctorado en Investigación Psicológica (en curso).

2014. Instituto ACT España. Programa de Formación a Distancia en Terapias Contextuales.

2012. Asociación Mexicana por la Ciencias Conductual-Contextuales Diplomado en Terapias Cognitivas Basadas en la Aceptación.

2009-2011. Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual. Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual Cédula Profesional: 81889353

2003- 2008. Universidad Latino Americana Campus Florida. Licenciatura en Psicología. Cédula Profesional: 5544621

Presentaciones

Vargas, Reyes, Miranda & Medina. Bringing support to family members with BPD with ACT and DBT Skills Program. Sesión de Cartel en ACBS World Conference 13, Berlín. 2015

Vargas, Reyes, Miranda, Arango & Medina. ACT for Complex Trauma. Sesión de Cartel en ACBS World Conference 13, Berlín. 2015

Vargas, A. N. Trastorno por estrés postraumático, tendencias y directrices en los tratamientos psicoterapéuticos. Centro Guerrerense de Terapia Cognitivo Conductual. Iguala- Guerrero. 2015

Vargas, A. N. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para el tratamiento del Estrés Postraumático Crónico. Presentación en el ciclo de Conferencias Estrés y Cerebro en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. 2014

Vargas, A, Reyes, M.A & Miranda. E. M Terapia de Aceptación y Compromiso para el Tratamiento del TEPT Crónico Mixto. Sesión de Cartel en la Reunión Anual de Investigación (RAI) Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Sesión de Cartel 2015

Reyes, M. A, Vargas, A. N., Miranda, E. M., Arango, I., García M. L & Robles G. Impactos de la terapia de aceptación y compromiso fortalecida para el tratamiento del trastorno límite de la personalidad. Sesión de Cartel en la Reunión Anual de Investigación (RAI) Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. 2014

Reyes, M., Vargas, A. N., Miranda, E., Tena, A., & Arango I, Modelo conductual contextual del trastorno límite de la personalidad). Sesión de Cartel en la Reunión Anual de Investigación (RAI) Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Sesión de Cartel. 2014

Vargas, N. & Cruz. Pilotaje de una intervención cognitivo conductual multimodal para el tratamiento del bullying en estudiantes de 10 a 11 años. XV congreso mexicano de psicología social y VII congreso internacional de relaciones personales. 2014

Reyes, M. A. Garcia, M. Vargas, A. N. & Miranda, E. Functional Contextualist theory of Borderline Personality Disorder. Implications and challenges for a brief ACT+FAP intervention – Association for Contextual Behavioral Science's World Conference 12, Minneapolis EUA, 2014.

Reyes, M. Vargas, A., Miranda, E. & Arango, I. Preliminary Data of the Effectiveness of an ACT+FAP Based Program for Borderline Personality Disorder Association for Contextual Behavioral Science's World Conference XII, Minneapolis EUA 2014.

Vargas, A., N .Como crear y formar a una familia integral. Instituto Latinoamericano de Desarrollo Humano, S.C. ALADEH. 2011

Vargas, A., N. Calidad en la atención odontológica: Manejo interpersonal con pacientes. Dirección de Odontología Sistema de Desarrollo Integral para la Familia. 2011

Presentación en el XXXIV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP. SEDE: Guadalajara con el tema: Nivel de Desarrollo Moral en Niños de a 11 años con correctivo verbal y correctivo físico. Abril 2007

Antecedentes académicos y de investigación

2013 a la fecha. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. Protocolo de investigación: Evaluación de la efectividad de la terapia de aceptación y compromiso fortalecida (ACT+DBT-FAP) para el tratamiento del trastorno límite de la personalidad. Formación de Habilidades Dialécticas Conductuales. (Terapeuta individual y grupal). Terapia de Aceptación y compromiso terapeuta individual y grupal. Terapia Funcional Analítica. Clínica de trastorno límite de la personalidad.

2013 a la fecha. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. Protocolo de investigación: Grupo de apoyo terapéutico para familiares de personas con diagnóstico de trastorno límite de la personalidad. Desarrolladora del protocolo y Terapeuta grupal. Clínica de trastorno límite de la personalidad.

2013 a la fecha. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. Protocolo de investigación. Evaluación de la Efectividad de la terapia de aceptación y compromiso para el tratamiento del estrés postraumático crónico mixto Terapia de aceptación y compromiso para el tratamiento del estrés postraumático (Desarrolladora del protocolo y terapeuta grupal). Clínica de trastornos afectivos.

Docencia

2013 a la fecha. Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Diplomado en psicología clínica y de la Salud Mental: Supervisor clínico y docente en módulos de técnicas de intervención cognitivo conductual, diagnóstico y tratamiento de los trastornos por abuso de sustancias, diagnóstico y tratamiento.

2014. Centros de Integración Juvenil. Docente en la Especialidad en

Adicciones Módulo: Módulo X Manejo psicoterapéutico para el tratamiento de las adicciones III.

2013 a la Fecha. Instituto de Ciencias Conductual-Contextuales y Terapias Integrativas. Curso Teórico- Práctico: Mindfulness y sus aplicaciones a la psicoterapia. (Marzo – Mayo 2014). Entrenamiento en Análisis Conductual (Julio 2014 a la fecha). Curso- Taller: Tratamiento Conductual Contextual del Trastorno Límite de Personalidad (Julio- Octubre 2014; Sedes: Chimalhuacán y Guadalajara). Curso: Evaluación diagnóstico y tratamiento del estrés postraumático (mayo - junio 2015).

2013. Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual. Terapias Conductuales de tercera generación (SEDE: Pachuca)

2013. Universidad Anáhuac (campus sur). Por parte del Instituto de apoyo psicoterapéutico (IDAPSI). Módulo: técnicas de intervención Cognitivo Conductuales en niños

2012. Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual. Módulos: bases de la Terapia Cognitivo Conductual en el sistema familiar. Terapia Cognitivo Conductual en Necesidades en la Educación Especial. SEDE: Toluca)

2012. Clínica México Sin Distress. Módulos: características Conductuales de la ansiedad, complicaciones y prevención de recaídas, integración de técnicas cognitivo conductuales, tratamiento cognitivo conductual para el tratamiento de la ansiedad en niños.

2011. Centro Universitario Incarnate Word: Taller de bullying para maestros.

Experiencia Laboral

2015. Instituto Nacional de Psiquiatría. Clínica de Género y Sexualidad. Capacitación del personal y Desarrollo de programa y manual de intervención en ACT para víctimas.

2013 a la fecha. Instituto de Ciencias Conductual-Contextuales y Terapias Integrativas. Socia Fundadora, docente y terapeuta.

2008 a la Fecha. Psicoterapeuta en consulta particular: Psicoterapeuta Conductual Contextual con familias, adultos, con pacientes con Estrés Postraumático, Violencia intrafamiliar, Abuso sexual, Trastorno Límite de la Personalidad.

2010-2011 Instituto de Terapia Cognitivo Conductual: Psicoterapeuta Cognitivo Conductual con familias, niños, adolescentes y adultos.

Kanther, J. (2015) Taller. Psicoterapia Analítica Funcional: Consciencia, Valor y Amor en el Contexto Terapéutico.

Asistencia a cursos y congresos

Muñoz A. & Reyes, O (2015). Nivel I: Psicoterapia Analítica Funcional.

Törneke, N., Barnes-Holmes, I., & Luciano C. (2014) RFT for clinical use.

Tsai, M., Kohlenberg, R., Kanther, J & Schoendorff, B (2014). FAP: Using Awareness, Courage and Therapeutic Love in Practice

Tsai, M. & Kohlenberg, R., (2014). Introduction to Functional Analytic Psychotherapy (FAP): Using Behavioral Principles to create intense and curative Therapeutic Relationships.

Villardaga, R., Leickly, E., Angelo, F., Lowe, J., Ries, R. & McDonell, M., (2014) Process Analysis of Addictive Behaviors in Adults with Co-Occurring Disorders.

Coralee. - Pérez P. (2014). Measuring Stigma: A Cultural Adaptation of the Substance Abuse and Self-Stigma Scale in the Latino Population.

Apsche, J (2014). Mode deactivation Therapy: A contextual treatment of adolescents with physical and sexual aggression and trauma.

A new contextual behavioral model of social connection for functional analytic psychotherapy. Symposium ACBS World Conference, Minneapolis. (Junio 2014)

Gilbert P. (2014). Using Compassion-Focused Therapy to Work with Shame-Based Flashbacks in PTSD. .

Barlow, B. (2014). A Transdiagnostic Unified Treatment for Emotional Disorders.

The Linehan Institute- Behavioral Tech, LLC. Dialectical Behavior Therapy Validation Principles and Strategies

Wassler R., (2013). Acceptance and Commitment Therapy (ACT) and the Treatment of Trauma: Regaining Self and Values.

Wagner, A. W. (2013) Applications of Dialectical Behavior Therapy to the Treatment of Dissociative Behavior and Other Complex Trauma Related Problems.

Batten S. (2013). Acceptance and Commitment Therapy (ACT): Brining Values to Life Following Trauma.

Kanther, J. (2013). Introducción a la Terapia Analítica Funcional

Reyes, M. (2010). Curso- Taller de Psicofarmacología. Instituto de Terapia Cognitivo Conductual.

Beck' Institute 1er. Nivel (2012). Instituto de Terapia Cognitivo Conductual de México (ITCC).

Linehan, M. (2010). Mindfulness, Willingness and Radical Acceptance: Translating Zen Practices into Behavioral Skills. Universidad de Boston.

Keuthen. J., Franklin., M. E & Woods, D (2013). Trichotillomania and Pathological Skin Picking: The Essentials of Assessment and Treatment.

Roemer L. & Orsillo S. M (2010) Acceptance-Based Behavioral Therapy for Generalized Anxiety Disorder and Comorbid Disorders.

Datilio F. M & Freeman (2010) Working With the Couple with Cluster B Spectrum Personality Disorders: Co-morbidity, Crisis, and Collusion.

Idiomas

Español, Inglés, Francés

Publicaciones

Vargas A. N & Cruz del Castillo C. (2014.) Pilotaje de una intervención cognitivo conductual multimodal para el tratamiento del bullying en estudiantes de 10 a 11 años. *Aportaciones Actuales de la Psicología Social*. 546-551 1 (3).

Reyes, M. A., Vargas, A. N. & Miranda, T. (on press). Aproximándose a la libertad: Terapia conductual contextual para personas diagnosticadas con trastorno límite de la personalidad. México D.F